

AGNIESZKA BALA

# BALI FUN



ZESTAW I

WIR

CZEŚĆ! NAZYWAM SIĘ

**BALI**

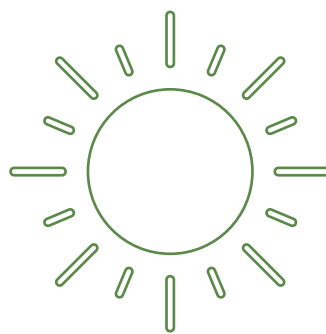
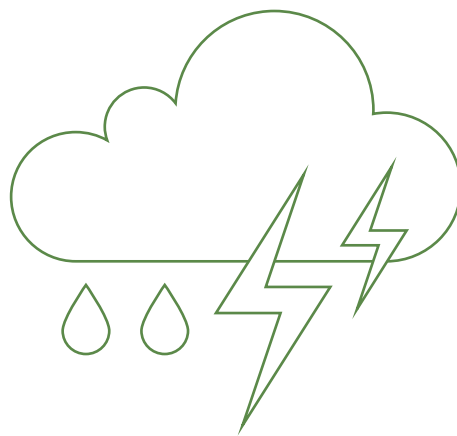
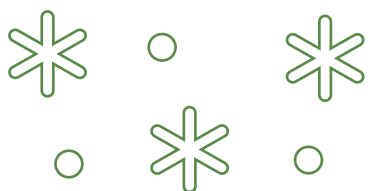
JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM.  
LUBIĘ ZABAWY I GRY. BARDZO CHCĘ  
NAUCZYĆ SIĘ CZYTAĆ. POMOŻESZ MI? TAK?  
TO ZAPRASZAM DO WSPÓLNEJ ZABAWY!



**BĘDZIE!  
SUPER!**



Już nie mogę się doczekać, kiedy przyjdzie prawdziwa wiosna. Wyrzyj za okno i zobacz, jaka jest dzisiaj pogoda. Wybierz obrazek i pokoloruj.





Znasz przysłowie:  
„W marcu jak w garncu”?  
Zaprojektuj taki garnek. Wykorzystaj  
różne techniki plastyczne.

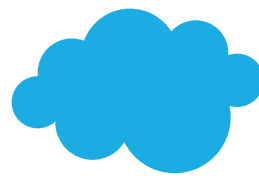
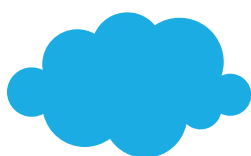
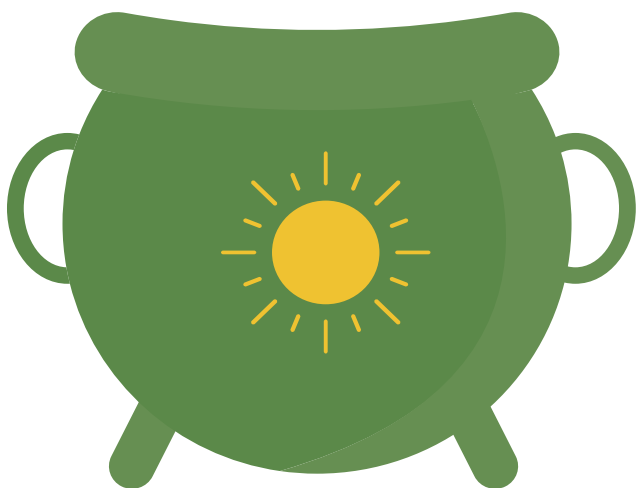
# W MARCU



# JAK W GARNCU

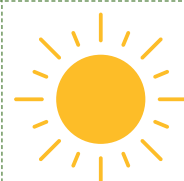
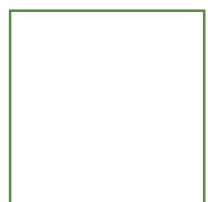
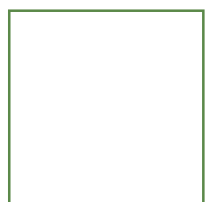


Posegreguj obrazki – włóż je do odpowiednich garnków. Uwaga! Nie nazywaj obrazków (nie mów, czy to słoneczko czy chmurka), dopóki nie włożysz wszystkich do garnków.



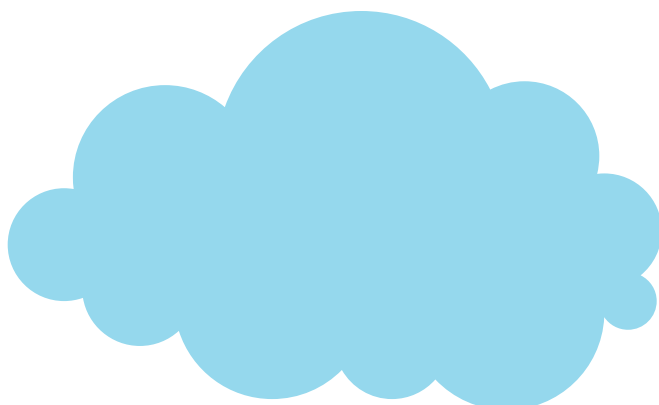
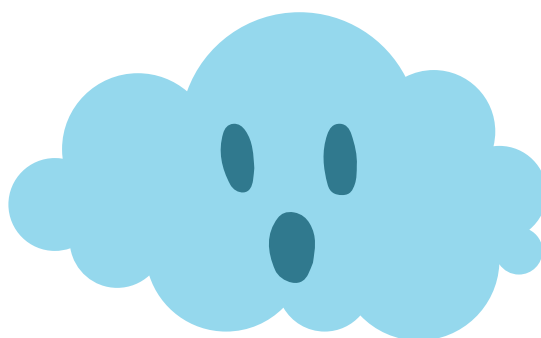
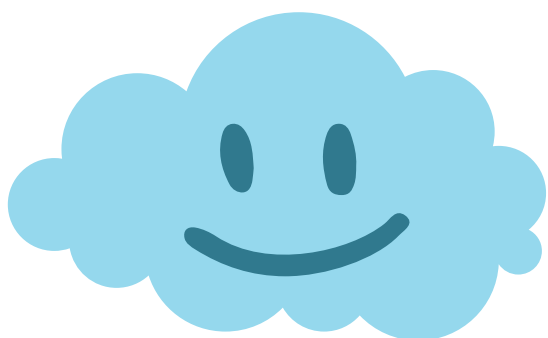


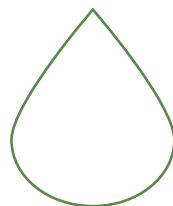
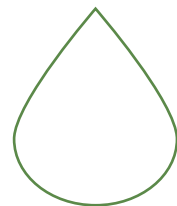
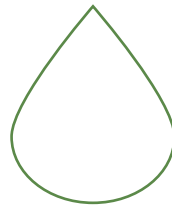
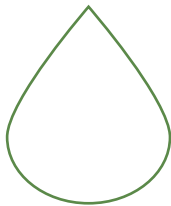
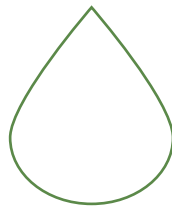
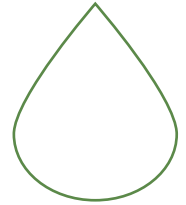
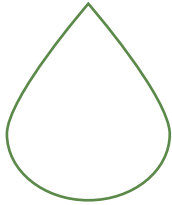
Dokończ wzór. Jeżeli to zadanie jest dla Ciebie za trudne, poproś dorosłego o pomoc. Następnie samodzielnie przyklej obrazki w odpowiednich kwadratach.





Teraz ćwiczymy buźkę. Naprzemiennie uśmiechaj się i rób smutną minkę. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Teraz zrób szeroki uśmiech, a potem „dzióbek”. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Jak się dzisiaj czujesz? Narysuj minkę na chmurce. Opowiedz rodzicom o swoich emocjach.



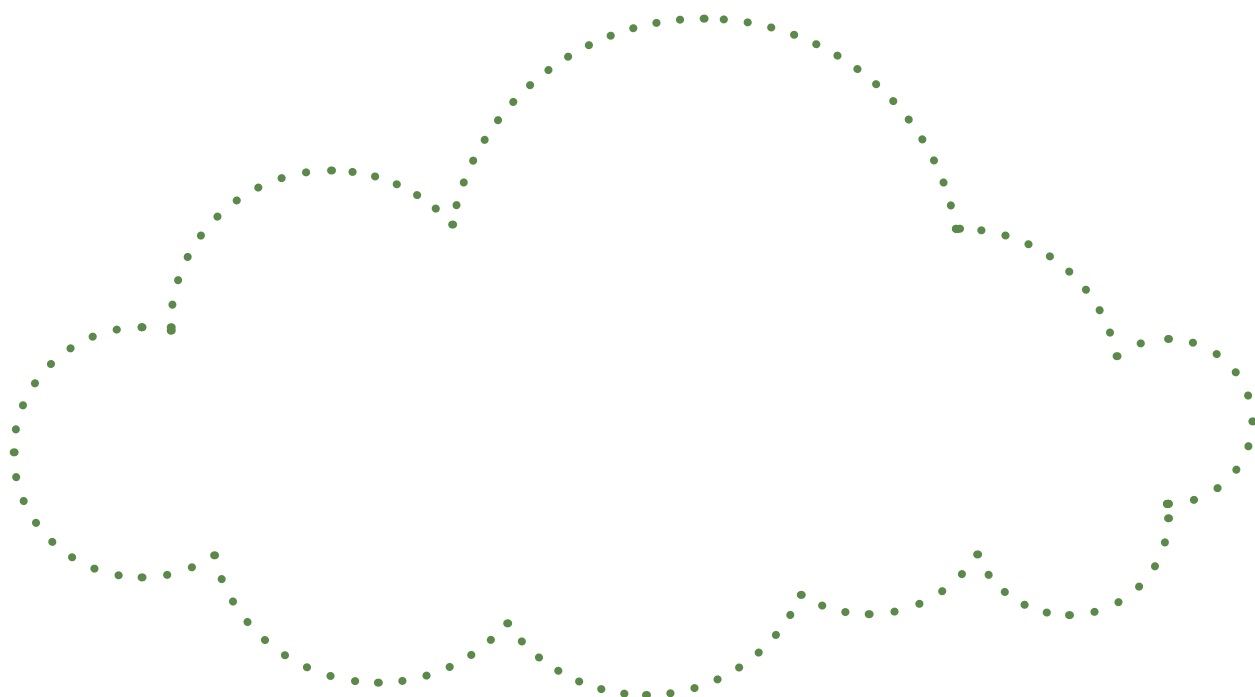


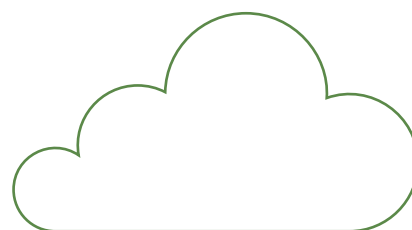
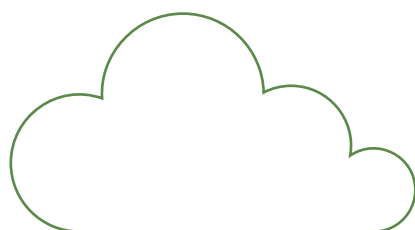
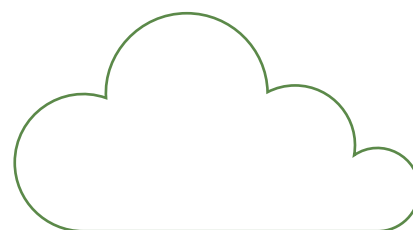
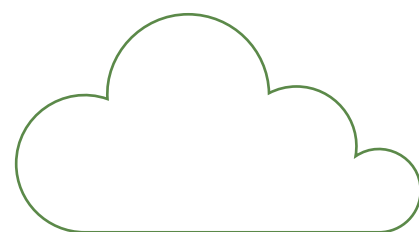
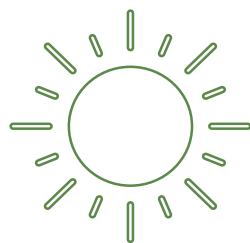
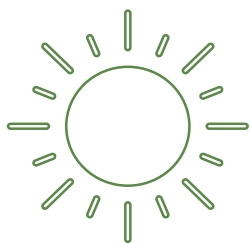
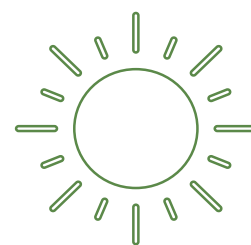
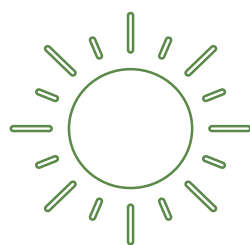
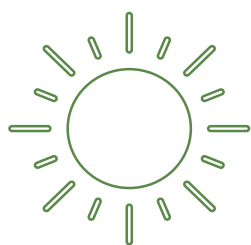
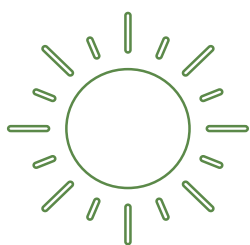
Rodzic wielką literą wpisuje do chmurzek samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. PA, PO, PU, PÓ, PE, PI, PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje do kropelki. Dziecko łączy kropelki deszczu z chmurkami.





Połącz kropki tak, by powstały chmurki.  
Wspólnie z rodzicami zrób z kawałków waty  
kuleczki. Połóż je na chmurkach i mocno  
zdmuchnij. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Na  
koniec przyklej kuleczki waty  
na chmurkach. Miłej zabawy!





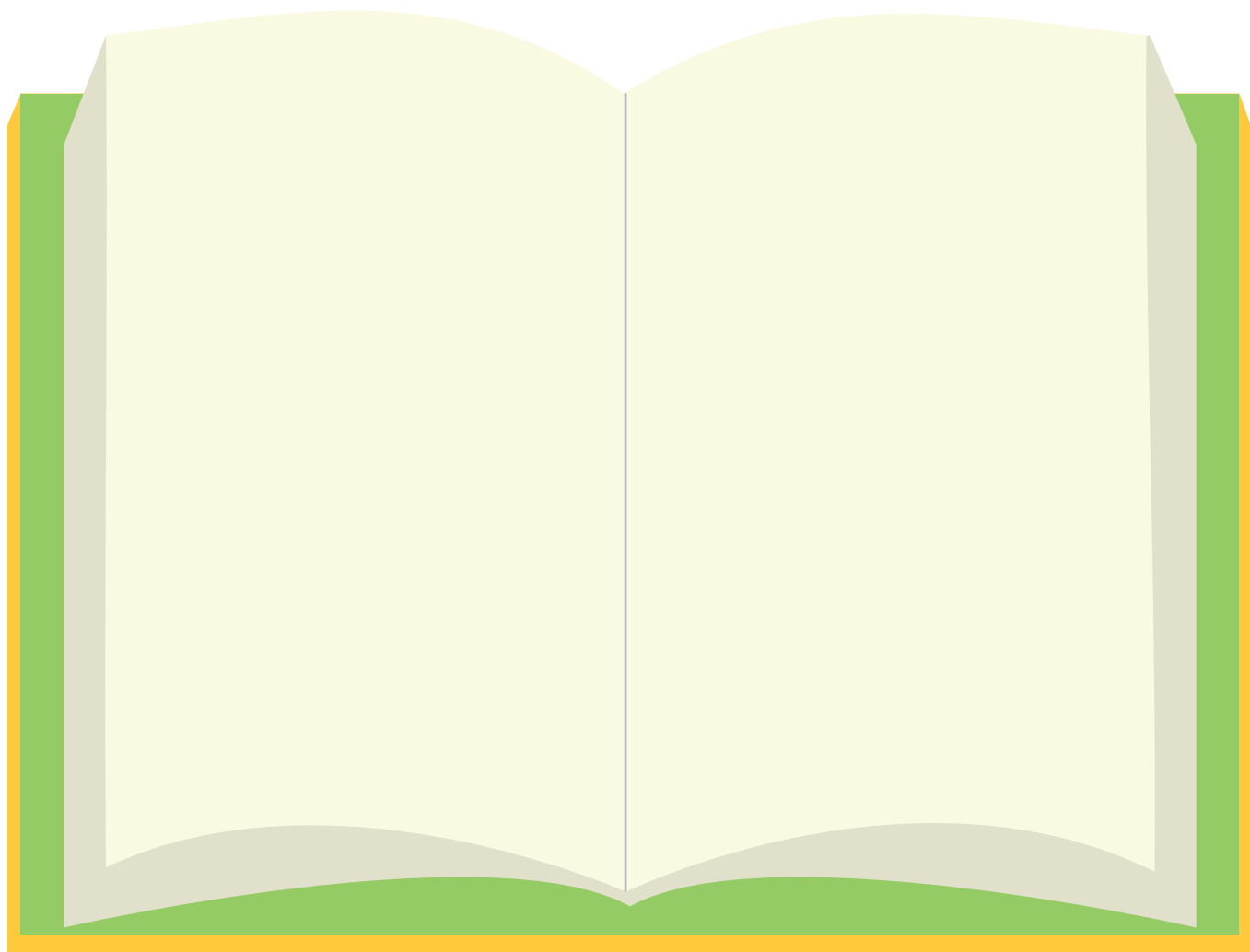
Rodzic wielką literą wpisuje na słoneczkach samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. PA, PO, PU, PÓ, PE, PI, PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Wycina słoneczka. Następnie ten sam zestaw wpisuje na chmurki. Dziecko łączy chmurki ze słoneczkami – wielokrotnie układa słoneczka na chmurkach, a gdy już umie poprawnie wymawiać, przykleja słoneczka na odpowiednich chmurkach.



Rodzic wielką literą wpisuje do obłoków samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. PA, PO, PU, PÓ, PE, PI, PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie prosi dziecko, by przeczytało samogłoskę lub sylabę, którą mu wskaże.



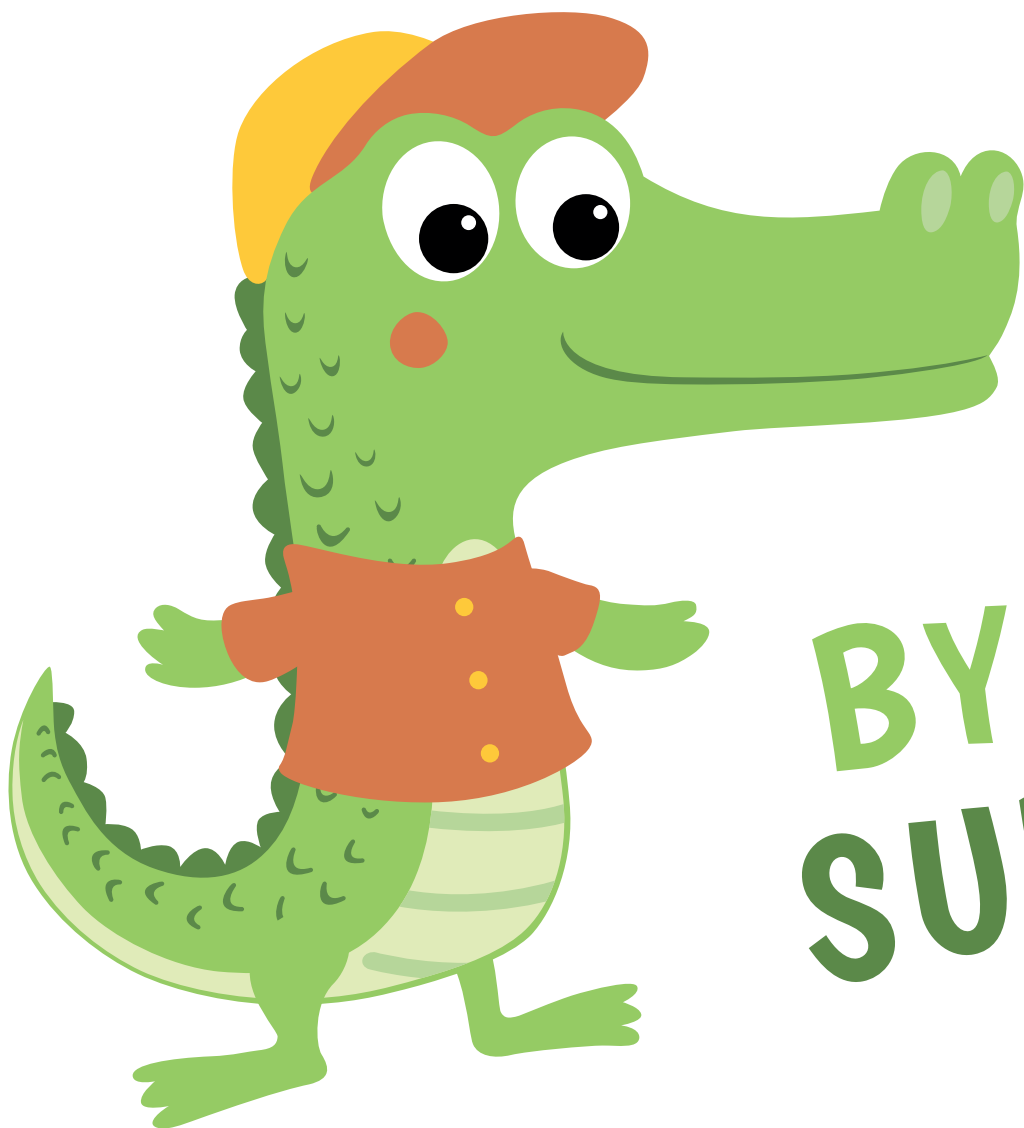
Pomożesz mi?  
Poczytasz ze mną książkę?



Rodzic wpisuje na kartach książki samogłoski lub sylaby.  
Dziecko czyta, pomagając krokodylowi.

DZIĘKUJĘ  
ZA WSPÓLNA ZABAWĘ!  
DO ZOBACZENIA!

PA! PA!



BYŁO  
SUPER!